

Мастер класс

Тема: «Семья и Я»

Подготовила: Анохина Л.А.

Ой вы гости господа
Занимайте - ка места
Мы вам сказку здесь покажем
И про нашу жизнь расскажем
И мастер класс вам всем покажем
И на повестке дня все та же тема
А актуальна ли она?

И тут без обсуждения никак не обойтись!

И сегодня вашему вниманию предлагается **мастер-класс**.

СЛАЙД №1

Тема мастер-класса «Семья и Я»

СЛАЙД №2

Цель мастер класса:

Повышение уровня педагогической компетентности по вопросам формирования элементарных представлений о родословной и первичных навыков её построения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Расширить представление и обогатить педагогические умения педагогов по вопросам нравственного воспитания дошкольников
- Развивать творческое восприятие, фантазию и воображение
- Способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления.

СЛАЙД №3

Этапы мастер – класса:

- * Теоретическая часть
- * Практическая часть
- * Рефлексия (*заключительная*).

СЛАЙД №4

Актуальность нашего **мастер-класса** состоит в следующем:

Детство - незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми волшебниками и весёлыми гномами, тёплыми лучами солнца, любовью и заботой родителей. Именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, доброте и справедливости, ответственности и долге. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости.

Большое внимание воспитанию чувству ребенка уделял В.А. Сухомлинский. Он считал, что важно с малых лет воспитывать чувства ребенка учить его соизмерять собственные желания с интересами других.

Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

Человек начинает свою жизнь в семье. Он получает эту семью как некий дар судьбы. Здесь ребенок научается любить, верить и жертвовать. Здесь слагаются первые основы его характера. Здесь открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья и несчастья. Здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется великая личность или, может быть, низкий проходимец.

Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие абстрактные для него понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина».

СЛАЙД №5

Семья – моя вселенная,
Семья – мой дом родной,
Она должна быть крепкою,
Как целый мир – большой,
В котором люди разные
В одной семье живут,
Влюбляются, ругаются,
Друг друга берегут.
У всех свои проблемы,
Заботы и дела,
Но, в общем, это дружная
И крепкая семья.

....

Мы приглашаем из зала шесть человек, желающих принять участие.

((После того, как вышли в зал помощники, педагоги предлагают поиграть в игру «Чудесный мешочек». Участники достают из мешочка атрибуты с запиской, в которой им предлагается перевоплотиться в одного из членов семьи)). **КАРТОЧКИ**

-У нас есть дом (показывают на мольберт), но в этом доме чего – то не хватает, а не хватает в нём настроения. Сейчас каждый из вас быстро перевоплотиться в одного из членов семьи и передаст в рисунке настроение своего героя, но для этого надо вжиться в его образ и внимательно слушать наши стихотворения.

((Педагоги расставляет участников вокруг мольберта, чтобы слева и справа стояли по три человека, и начинает читать стихотворение. Каждый герой выходит к мольберту и рисует свой рисунок тогда, когда ведущий читает о нём стих)).

Мы должны построить дом,
А кого поселим в нём?
Первой в доме будет кошка
Поживет пускай немножко.
Обживётся, а потом, деда в гости позовём.

Кто у нас глава семьи-
Дедушка, конечно
Все заботы и проблемы

Знает повсеместно.
Внука в школу отведёт,
Внучку – на вязание
У него на каждый день
Большое расписание.

Наша бабушка – пчела
Встанет очень рано,
Все домашние дела
Выполнит исправно.
Моет, гладит, вяжет, шьёт,
Дома убирается,
Быстро спорятся дела,
Для детей старается.

Папа занят важным делом,
Вечно на работе,
Он у нас товарищ смелый,
У друзей в почёте.
У друзей в почёте.
Дома любит полежать
На большом диване
И газетке почитать
И себе, и маме.

Мама кружит, как юла,
Нас не забывает
Всё, всегда, везде она
Сразу успевает.
Поработать, причесаться
Сделать круг в бассейне
И вернуться к нам домой
В прекрасном настроении.

Внук – отличник и спортсмен,
Чудное создание
Он не требует к себе
Особого внимания.
Сам задания выполняет,
Ходит с другом на каток,
И сестрёнке помогает
Сделать не один урок.

Внучка – лапочка у нас,
Ходит только в первый класс.
Несмотря на малый возраст

Девочка старается
И помощницей для всех
Сразу стать пытается.
С мамой пироги печёт,
Вымоет посуду,
В общем, наша первоклашка
Не ребёнок – чудо!

Мы закончили рисунок,
Что же получилось?
Настроенье всей семьи
В рисунке отразилось.
Здесь побольше ярких нот
Мрачных очень мало
На душе у всех сейчас
Сразу легче стало.
Встанем ближе, улыбнёмся,
За руки возьмёмся
Как бы ни было нам плохо
Мы не разомкнёмся.
Потому что мы одна
ОЧЕНЬ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!!! (Спасибо , можно присесть)))

Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьей.

Итак, вся семья в сборе! Как говорится, сядем рядком да поговорим ладком.

СЛАЙД №6 Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

-----Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним, знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственные понятия.

На каждом столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (*играет музыка*).

----- А теперь проверим справились ли вы

СЛАЙД №7

- Воспитание - лучший припас к старости» (*Аристотель*).
- «Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (*Эмиль Золя*).
- «Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (*Цицерон*).
- «Нет места милее родного дома» (*Цицерон*).

- «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример тому» (*Себастьян Брант*).
- «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»
- «Своя земля и в кулачке родная»
- «Уважай отца и мать будет в жизни благодать»

СЛАЙД №8

Наша задача как педагогов

– Помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками и что именно родители ответственны за воспитание детей.

В этом направлении можно провести занятия

- «Моя семья»
- «Герб семьи»
- «Я и моя семья»
- «Вместе дружная семья»

А так же можно провести или вывесить в приёмной консультации, буклеты для родителей

- «Родословная – моя гордость»
- «Путь в страну книг»
- «Рекомендации для заботливых родителей»
- «Дом для дружной семьи»
- «Выходные вместе с ребенком»

А так же выставки:

- Семейные художественные выставки «Чем увлекаются наши родители».
- Обмен рецептов «Любимое блюдо моей семьи».
- Конкурс семейных стенгазет «Генеалогическое древо».
- Беседы с детьми о своей семье, родственниках, о своей профессии.
- Семейные альбомы «Один день в детском саду и дома»; «Моя семья».

-----Умелое педагогическое воздействие даст потрясающий эффект: активное участие примут не только родители, но и бабушки, дедушки и прабабушки и прадедушки. С какой гордостью дети будут рассказывать о своей семье, как бережно во время деятельности они относиться будут к семейным фотографиям. А конкурс «Герб моей семьи» станет традиционным.

Сегодня хотелось вам показать и рассказать что такое герб семьи и генеалогическое древо семьи. И изготовить вместе с вами.

СЛАЙД №9

Генеалогия – наука о родственных связях.

А чтобы проще было запомнить, можно использовать слово-синоним – *родословная*.

СЛАЙД №10

Чтобы создать генеалогическое древо надо как можно более подробно опросить старших членов семьи об их предках

и родственных связях и записать полученную информацию.

СЛАЙД №11

Генеалогическое древо бывает двух видов:

НИСХОДЯЩЕЕ

Такое древо популярно в аристократических семьях. Это древо можно назвать фамильным.

Во главу древа ставится предок, от которого произошел тот или иной род (фамилия), и изучаются его потомки.

ВОСХОДЯЩЕЕ

В восходящем древе за основу также берется человек, но изучаются, наоборот – его предки по мужской и женской линии. Сначала отец и мать, потом 2 дедушки и 2 бабушки, 4 прадедушки и 4 прабабушки и т.д.

СЛАЙД №12

Показ древа.

СЛАЙД №13

СЛАЙД №14 Здесь вы можете увидеть генеалогическое древо наших семей.

А сейчас мы предлагаем вам изготовить древо каждой компании из разных материалов.

СЛАЙД №15 А сейчас мы немного расскажем о гербе семьи.

Герб семьи должен отражать основные семейные традиции и ценности, поэтому создание семейного герба позволяет детям осознать важность семейных ценностей.

- Для начала следует придумать и нарисовать форму и поле герба.
- Второй этап – нужно решить, из скольких частей будет состоять фамильный герб. Если вы хотите отразить две ветви семьи (отцовскую и материнскую), тогда делим герб на две части
- Третий этап – необходимо нарисовать символы. Каждая семья имеет свою историю, свои увлечения.
- Четвертый этап – цветовая гамма. (любимые цвета семьи)
- Пятый этап – девиз. Это изречение, которое наиболее удачно характеризует семью.

И последний этап – сделать герб своими руками.

СЛАЙД №16 Здесь вы можете увидеть герб наших семей.

В заключении хотелось бы чтобы мы с вами сделали наше генеалогическое древо ... Возьмите каждый из вас вот эту ромашку напишите своё ФИО на лепестках ромашки можете написать пожелали нашей, именно нашей семье в которой мы все живём ...

Заключение....

Мы вам сказку рассказали
Наш мастер класс вам показали.

Тут истории конец
А кто слушал – молодец!

Закончить нашу сегодняшнюю встречу нам бы хотелось словами Ольги

Высотской:

Берегите друг друга
Берегите друг друга,
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Ссоры все позабудьте
И в свободную минуту
Рядом друг с другом побудьте